

Rozevírání nůžek v oblasti finanční a digitální gramotnosti

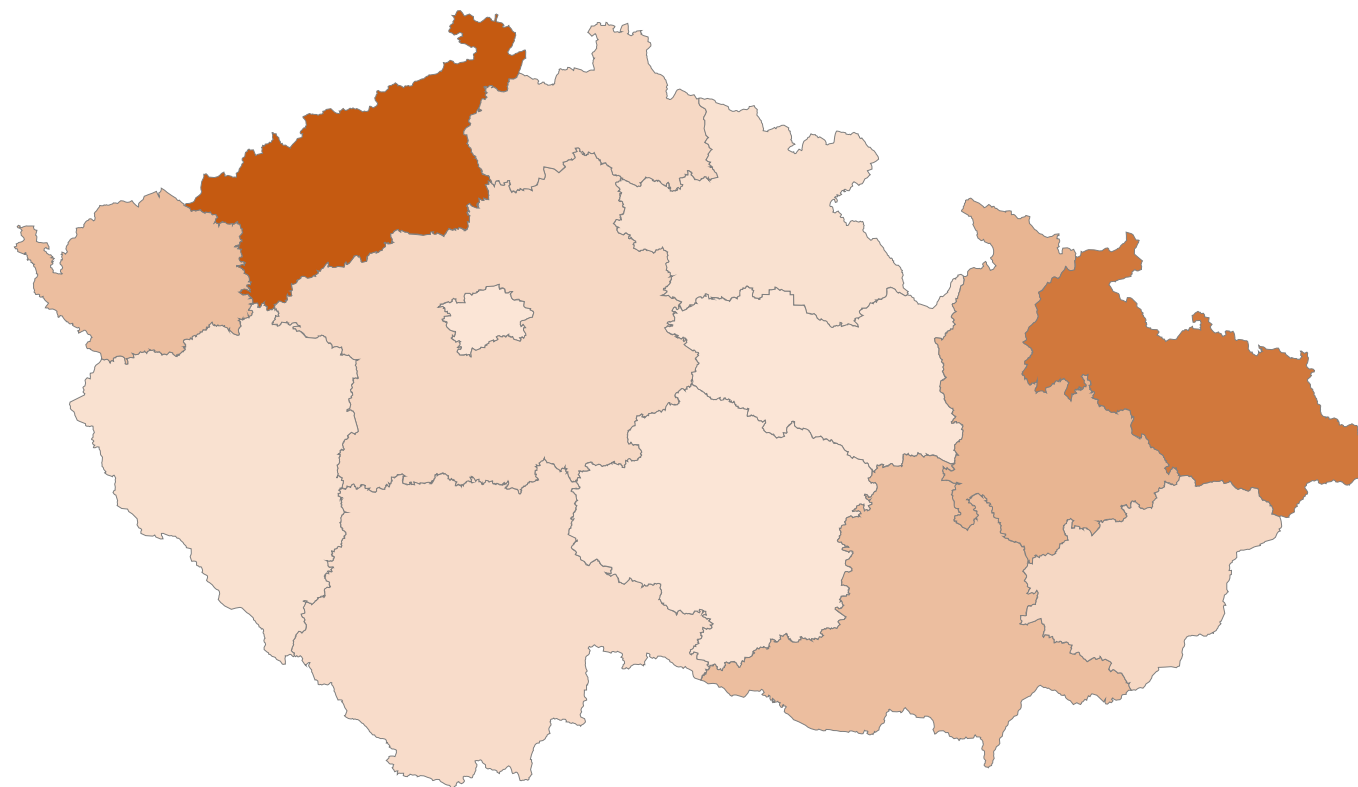
Lenka Švecová

VŠCHT Praha, Ústav ekonomiky a managementu

V rámci konference

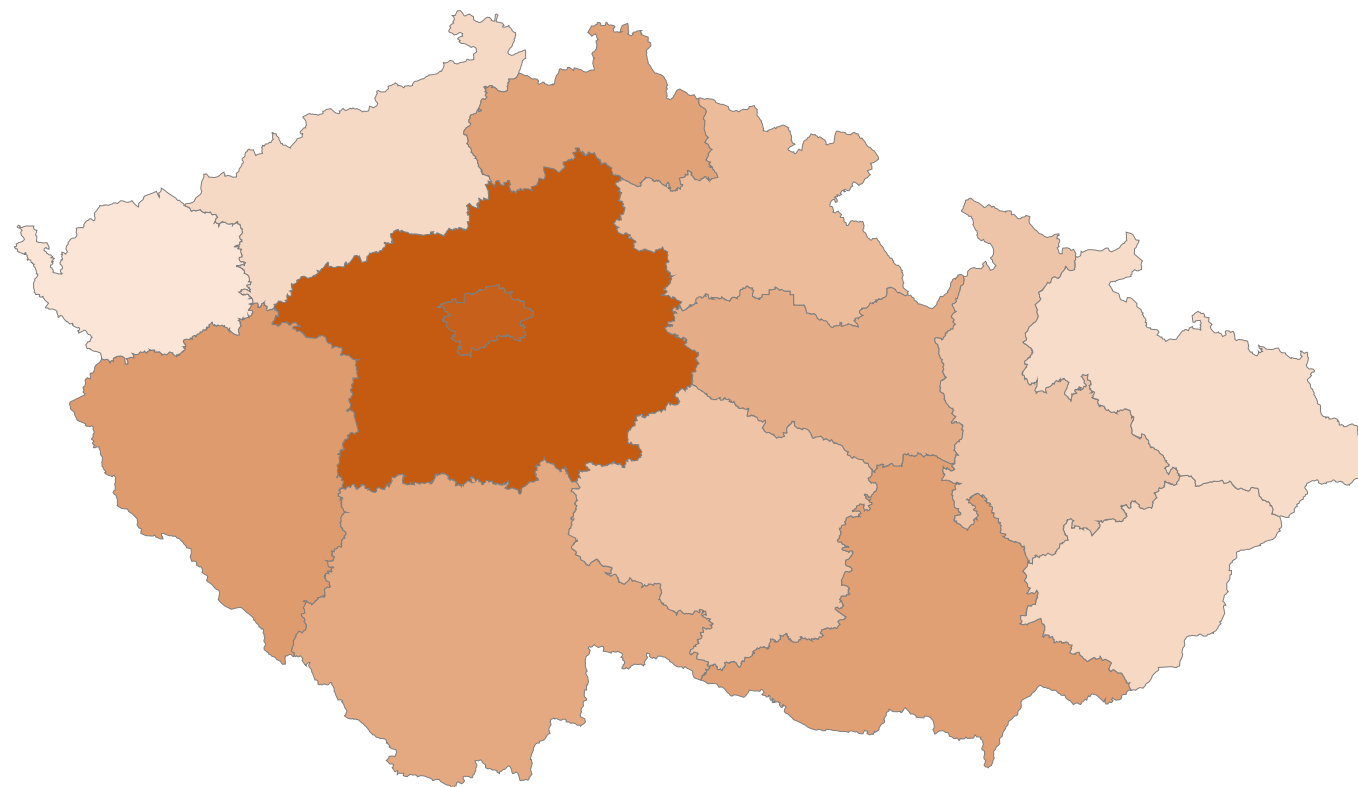
Chytrý dnes, bohatý zítra aneb "AI" a další nástroje pro moderní výuku

Nezaměstnanost (v %) – 30. 6. 2024



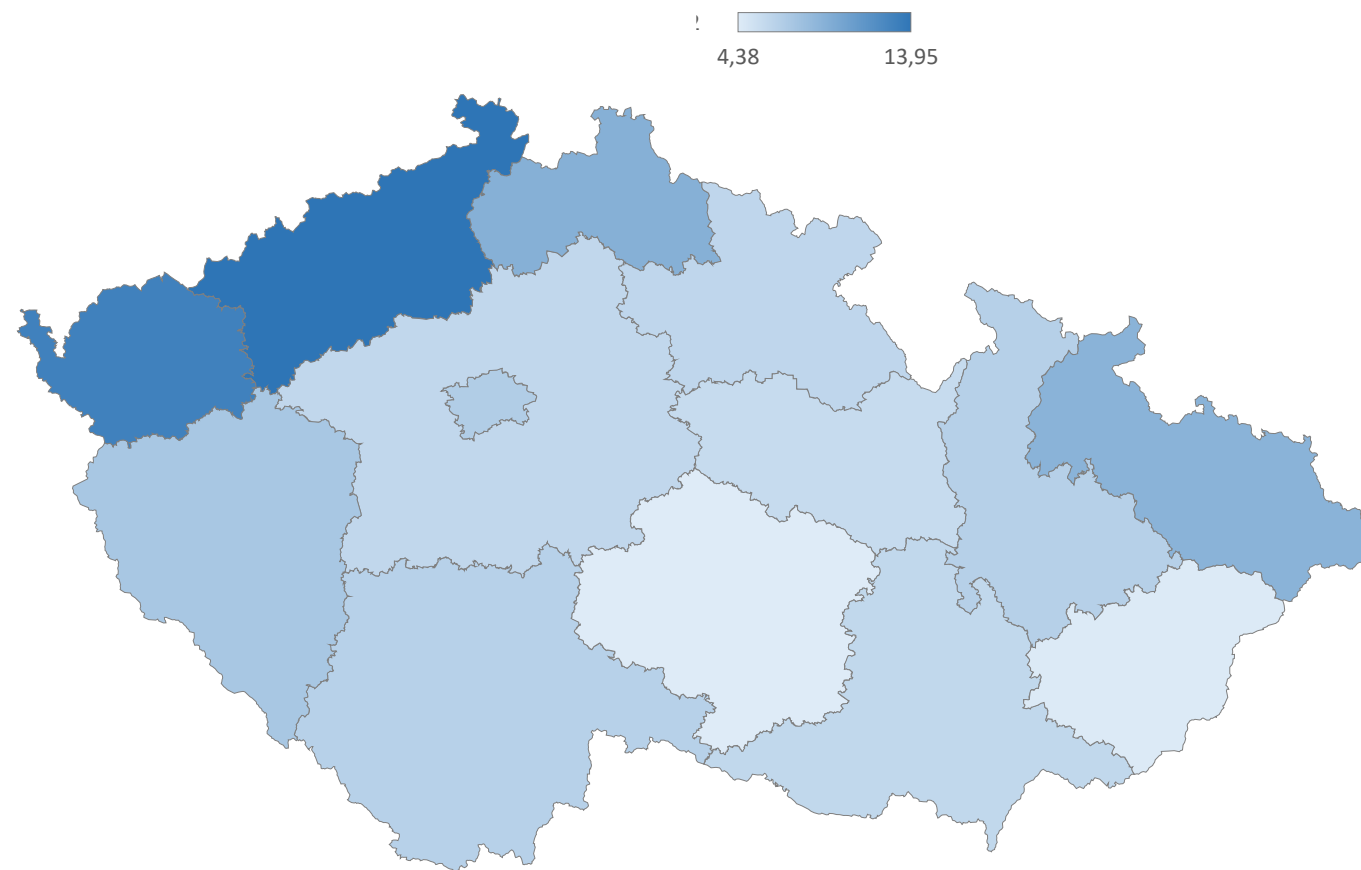
Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

Vnitřní migrace (2016 vs. 2023 v %)



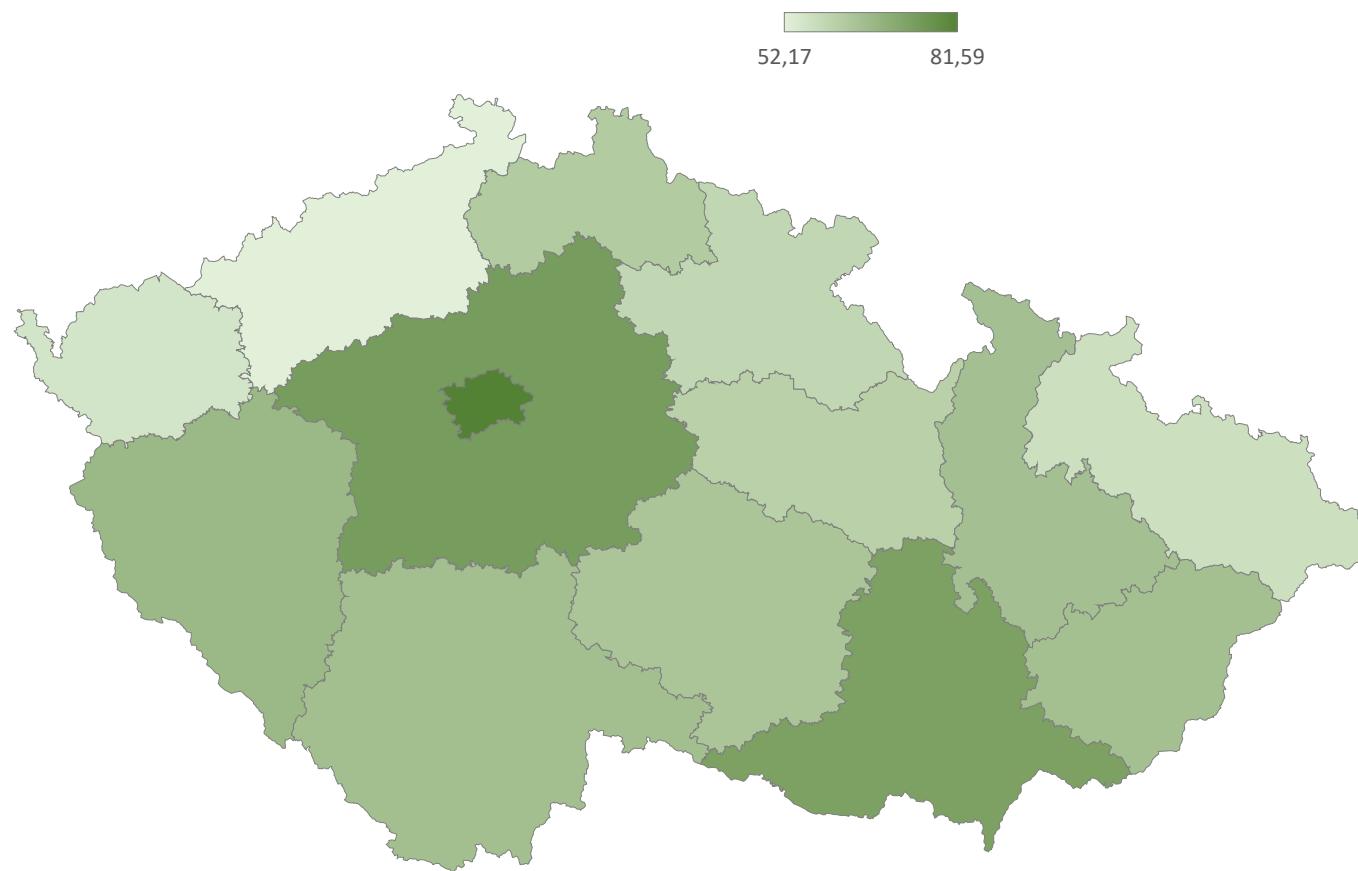
Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

Podíl osob v exekuci 2022 (%)



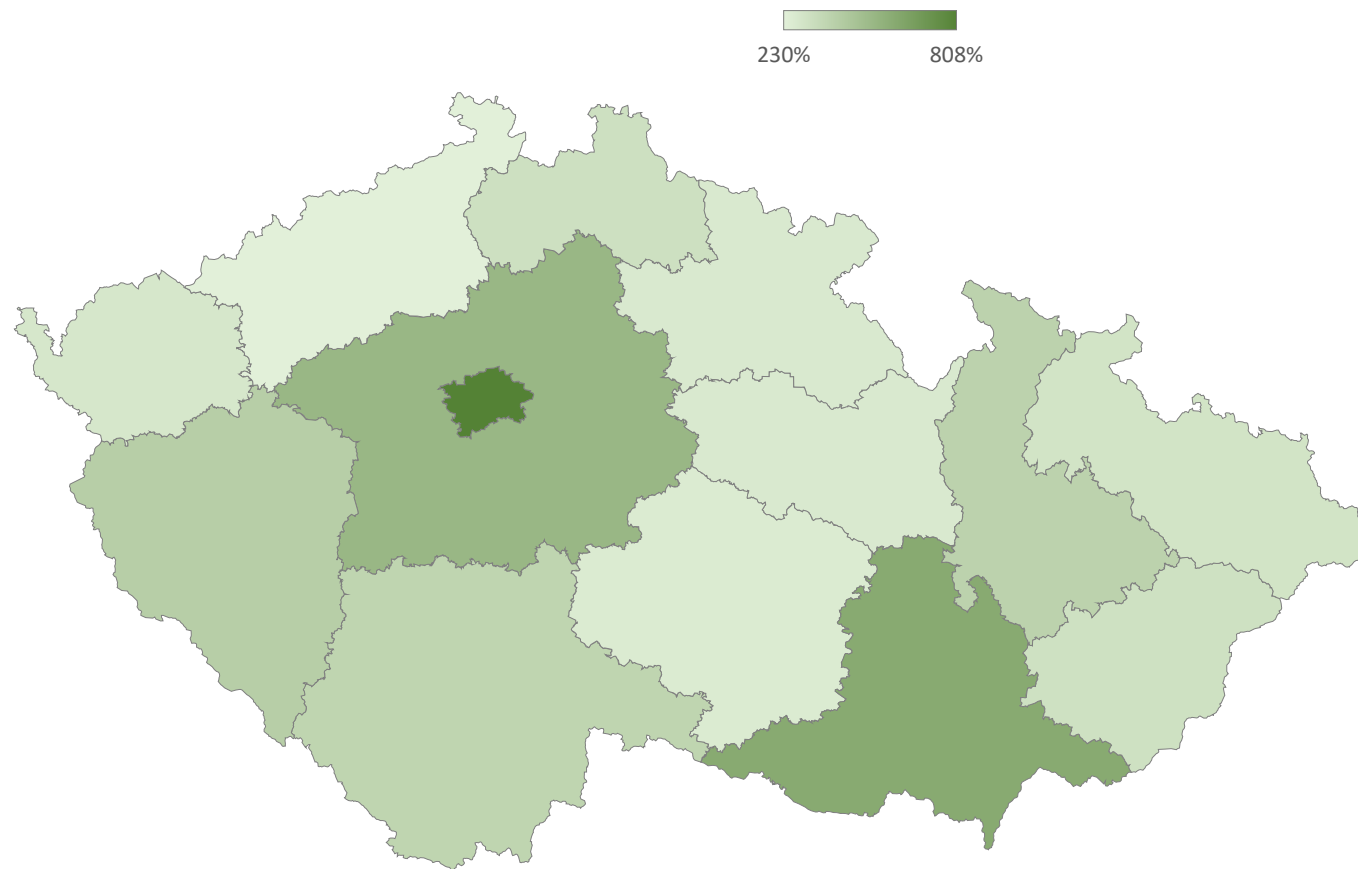
Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

Průměrný počet bodů pro přijetí – 8letá gymnázia v roce 2024



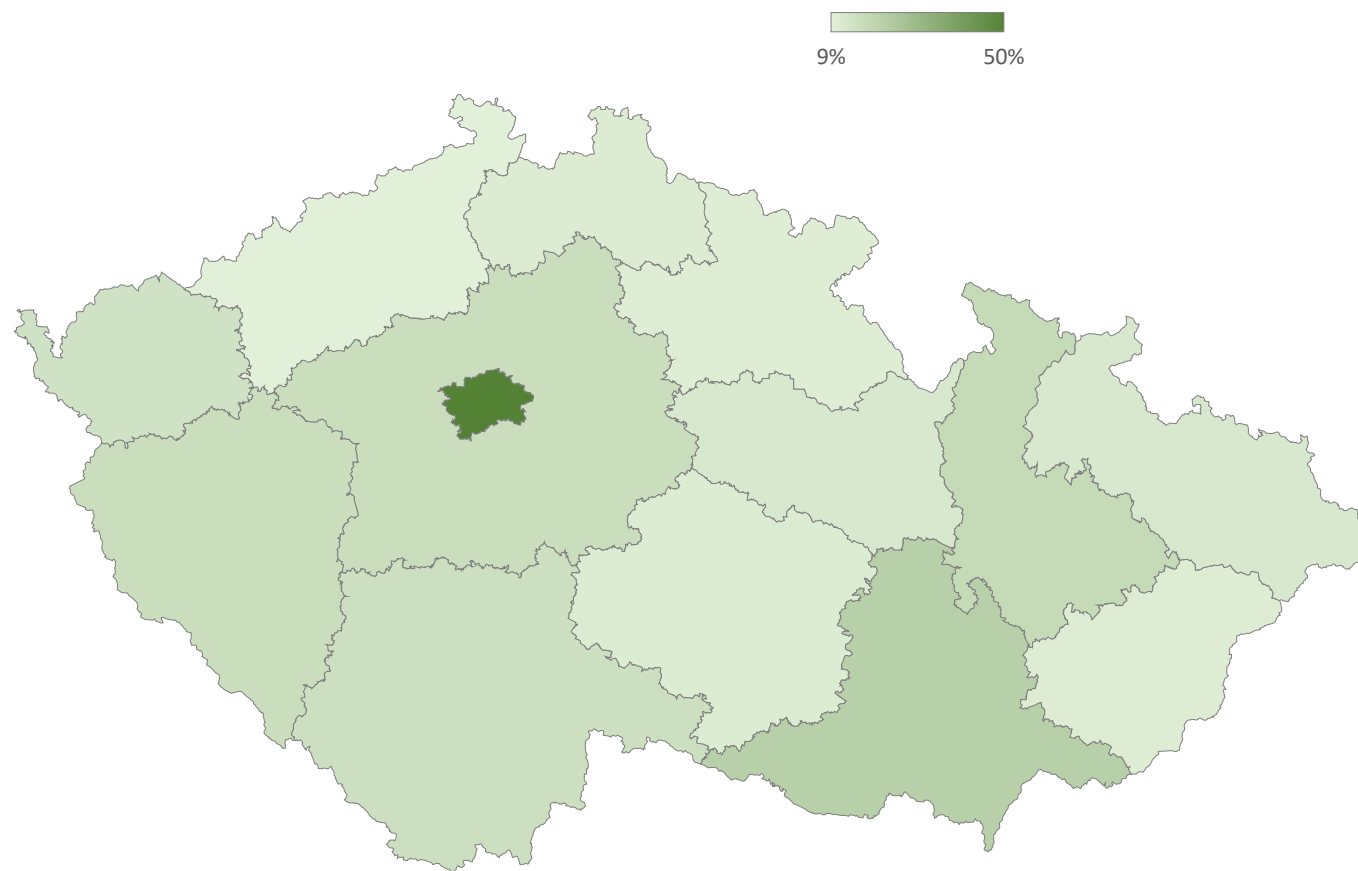
Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

Převis zájmu nad kapacitou – 8letá gymnázia v roce 2024



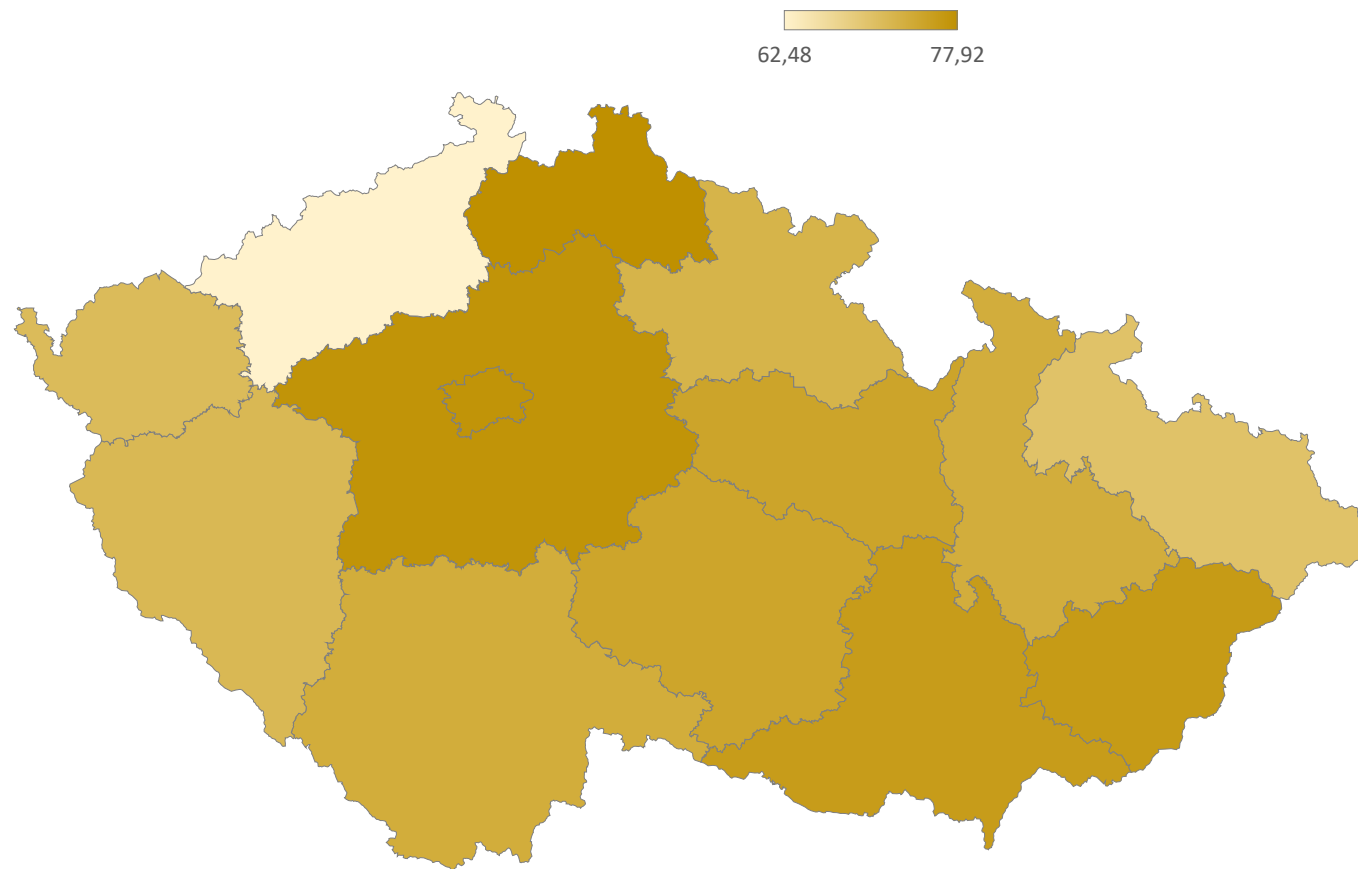
Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

Podíl přihlášek k počtu žáků – 8letá gymnázia v roce 2024



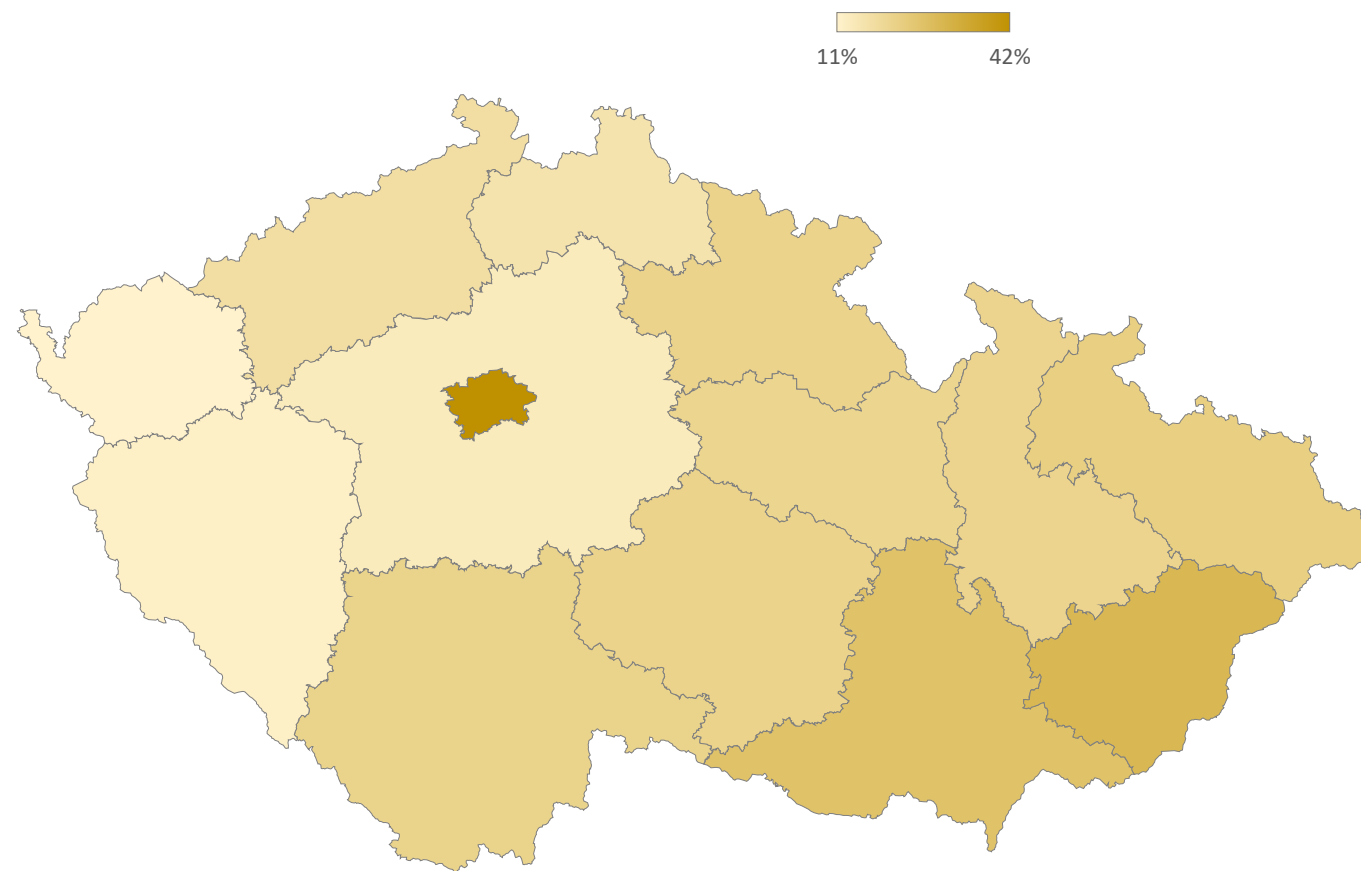
Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

Průměrný počet bodů pro přijetí – 4letá gymnázia v roce 2024



Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

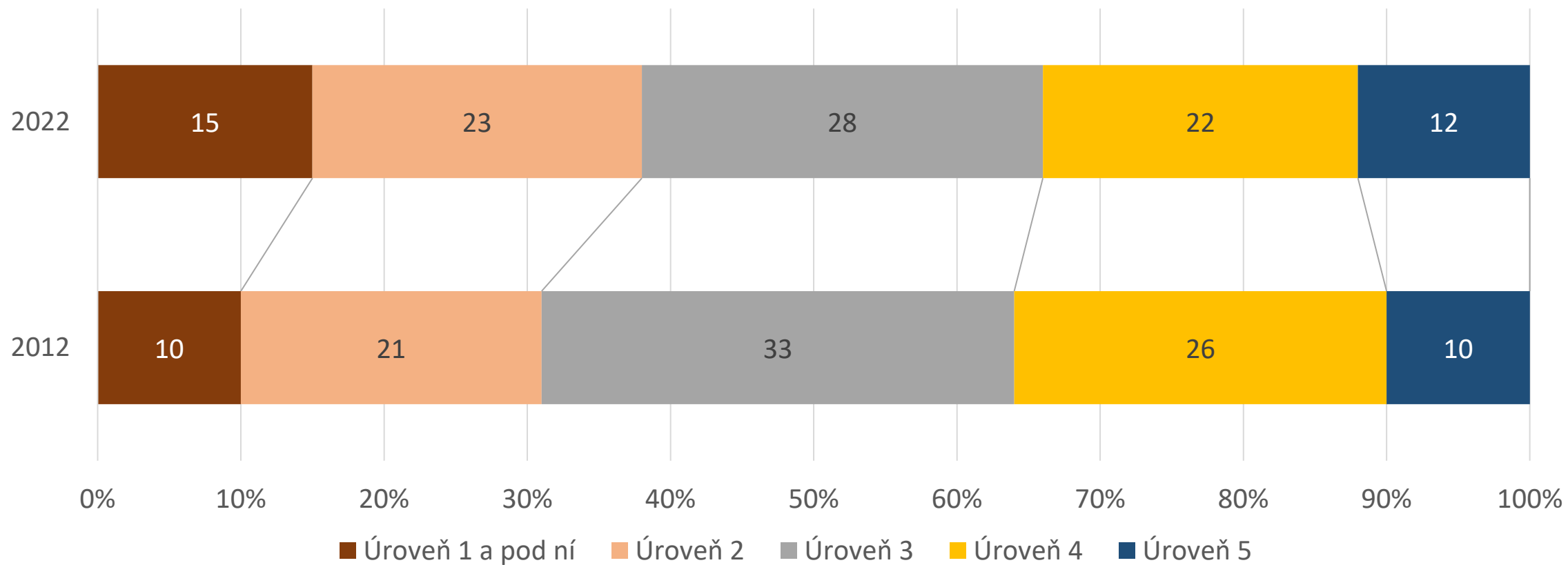
Podíl přihlášek k počtu žáků – 4letá gymnázia v roce 2024



Používá technologii Bing.
© Microsoft, OpenStreetMap

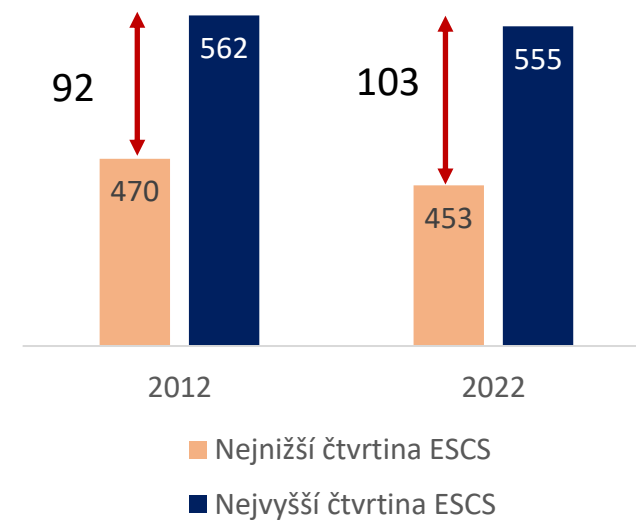
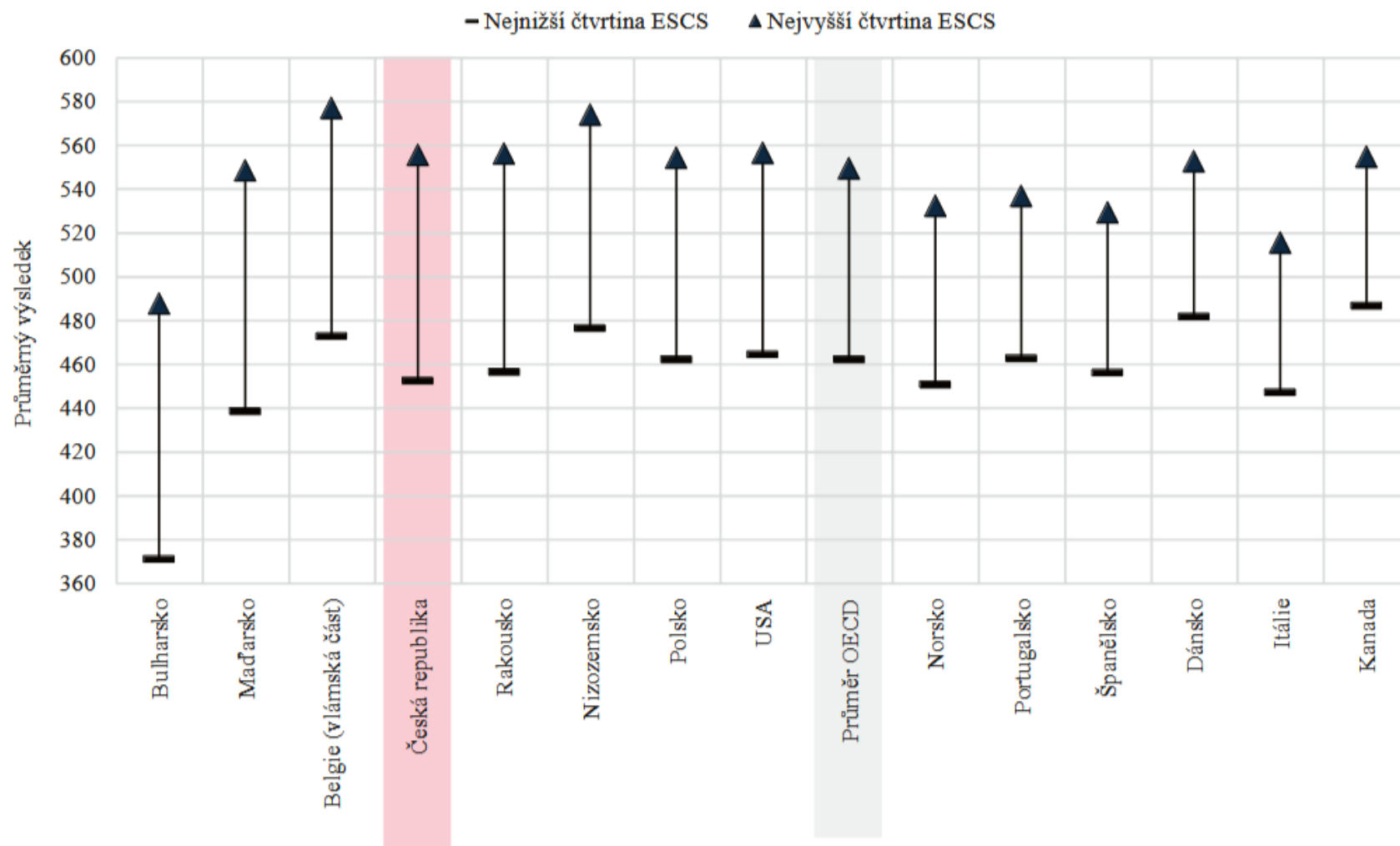
Rozevívají se nůžky?

Dovednostní úrovně 15. letých žáků (podíly žáků v %) ve finanční gramotnosti



OBRÁZEK 3.5 | Průměrné výsledky zvýhodněných a znevýhodněných žáků zemí OECD a EU

(PISA 2022 – finanční gramotnost)



Země jsou řazeny sestupně podle velikosti rozdílu ve výsledcích mezi socioekonomicky zvýhodněnými žáky (nejvyšší čtvrtina ESCS) a znevýhodněnými žáky (nejnižší čtvrtina ESCS).

https://csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024_p%C5%99%C3%ADlohy/Dokumenty/PISA_2022_financi_gramotnost.pdf

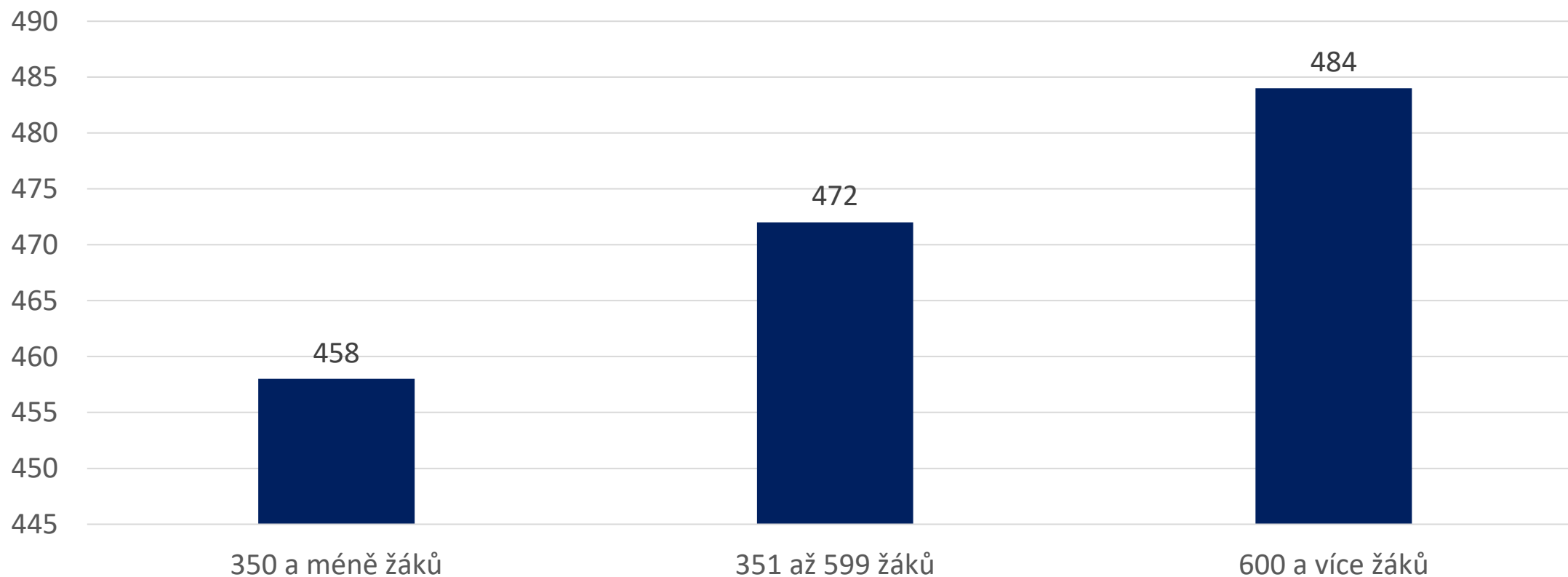
Liší se výsledky chlapců a dívek v oblasti FG?

- Nejvýznamnější rozdíl (15 bodů) v testovaném vzorku (stejně jako Norsko) po zohlednění čtenářské a matematické gramotnosti
- V roce 2012 se úroveň FG mezi chlapci a dívkami nelišila
- Proč?
 - Vztah rizika a odměny?
 - Dlouhodobost vs. Krátkodobost?
 - Rozeznání finančních podvodů?
 - Získání si informací?



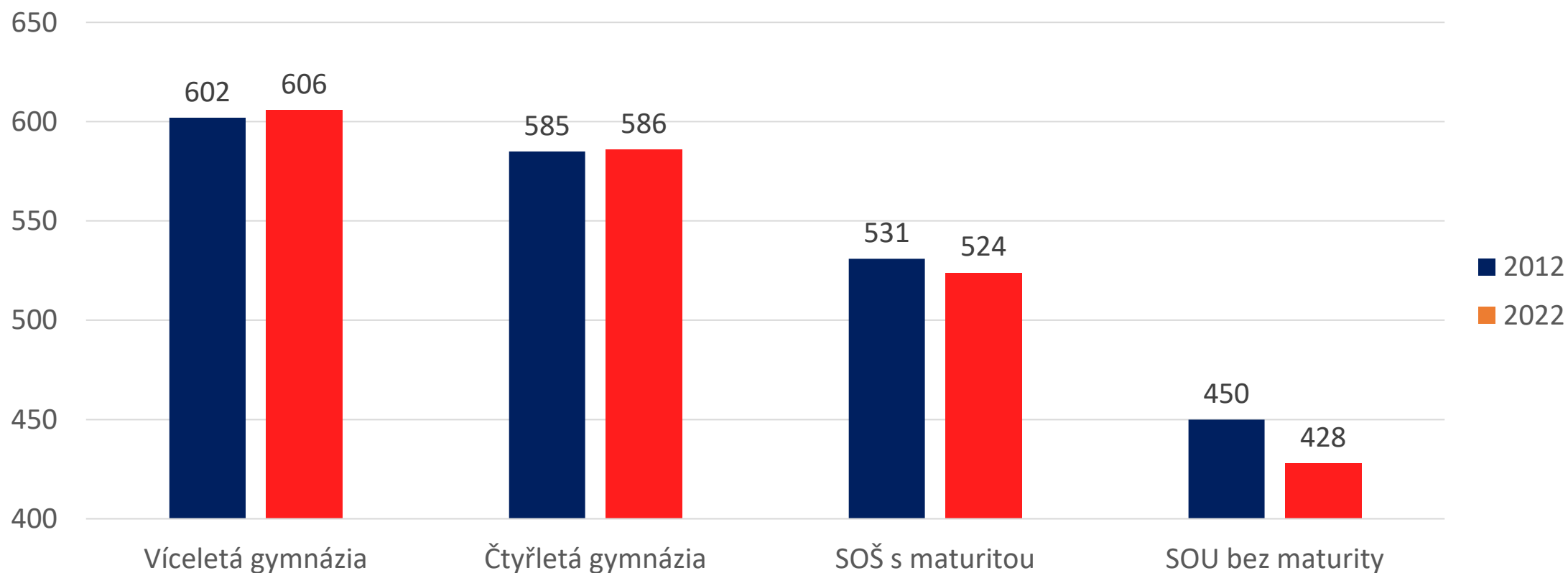
Má vliv velikost školy na výsledky ve FG?

Průměrné výsledky žáků ZŠ podle velikosti školy



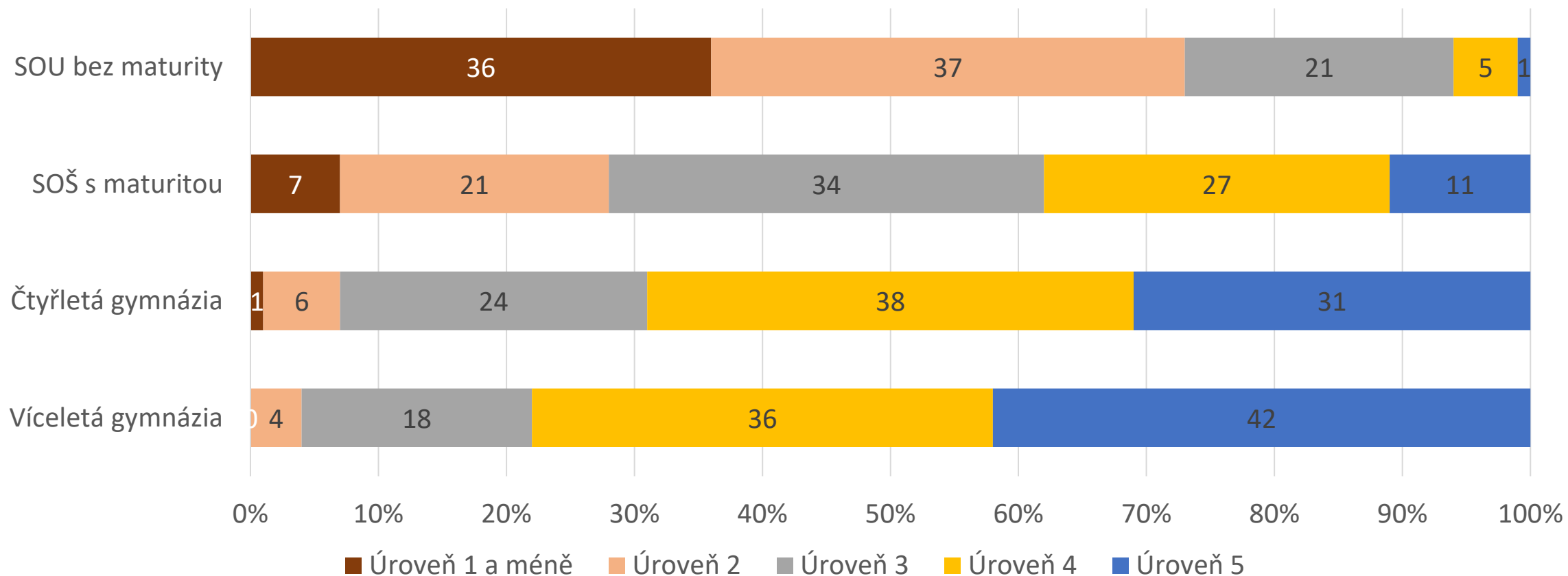
Má vliv typ školy na výsledky ve FG?

Průměrné výsledky žáků podle typu školy (průměr ČR 507)



Liší se výsledky žáků v jednotlivých typech škol?

Dovednostní úrovně 15. letých žáků (podíly žáků v %) ve finanční gramotnosti





doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Ústav ekonomiky a managementu
lenka.svecova@vscht.cz



Volně dostupná interaktivní výuková média pro žáky a učitele.

